

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к901) Техносферная безопасность



Ахтямов М.Х., д-р биол.
наук, снс

10.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Экологический менеджмент

20.04.01 Техносферная безопасность

Составитель(и): Ст.преподаватель, Мулина Е.А.

Обсуждена на заседании кафедры: (к901) Техносферная безопасность

Протокол от 09.06.2021г. № 7

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 10.06.2021 г. № 7

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к901) Техносферная безопасность

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Ахтямов М.Х., д-р биол. наук, снс

Рабочая программа дисциплины Экологический менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 678

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 2
контактная работа	12	курсовые работы 2
самостоятельная работа	195	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	195	195	195	195
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	216	216	216	216

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основные понятия теории управления безопасностью. Методы управления экологической безопасностью. Государственное регулирование экологической безопасности. Государственное управление при обеспечении экологической безопасности. Риски и управление рисками последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера. Системы управления безопасностью предприятия. Международные стандарты систем управления в сфере безопасности. Решение задач, связанных с изучением экологической безопасности на разных уровнях (государство, предприятие, личность).
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экологический аудит
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:
Этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.
Уметь:
Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Владеть:
Методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:
Методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства.
Уметь:
Разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
Владеть:
Умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.

ОПК-2: Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности;

Знать:
Знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.
Уметь:
Анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.
Владеть:
Способностью анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности

ОПК-5: Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.

Знать:
Нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности.
Уметь:
Разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях

безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.
Владеть:
Способностью разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.

ПК-2: Способен осуществлять планирование в системе экологического менеджмента организации

Знать:
Нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды. Требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента. Экологическая политика организации. Экологических аспекты деятельности, продукции и услуг организации и связанные с ними экологические воздействия. Подходы к определению значимых экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий
Уметь:
Искать информацию о методиках и критериях оценки значимости экологических аспектов с использованием информационно - телекоммуникационной сети "Интернет". Определять экологические аспекты организации, принятые обязательства и связанные с ними риски и возможности. Интегрировать определение рисков и возможностей в определение значимых экологических аспектов организации
Владеть:
Определять и документировать экологических аспектов деятельности, продукции и услуг организации и связанных с ними экологических воздействий. Разрабатывать критерии и методики оценки значимости экологических аспектов в организации и их документальное оформление

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	1 /Лек/	2	0,5	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	2 /Лек/	2	0,5	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	3 /Лек/	2	0,5	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.4	4 /Лек/	2	0,5	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.5	5 /Лек/	2	0,5	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.6	6 /Лек/	2	0,5	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.7	7 /Лек/	2	0,5	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.8	8 /Лек/	2	0,5	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК-5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. Практические занятия						

2.1	10 /Пр/	2	0,5	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК -5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	2 /Пр/	2	0,5	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК -5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	3 /Пр/	2	0,5	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК -5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.4	4 /Пр/	2	0,5	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК -5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.5	5 /Пр/	2	0,5	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК -5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.6	6 /Пр/	2	0,5	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК -5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.7	7 /Пр/	2	0,5	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК -5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.8	8 /Пр/	2	0,5	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК -5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.9	9 /Пр/	2	0,5	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК -5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.10	10 /Пр/	2	0,5	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК -5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.11	11 /Пр/	2	0,5	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК -5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.12	12 /Пр/	2	0,5	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК -5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.13	13 /Пр/	2	0,5	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК -5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.14	14 /Пр/	2	0,5	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК -5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.15	15 /Пр/	2	0,5	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК -5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.16	16 /Пр/	2	0,5	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК -5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. Самостоятельная работа							

3.1	СР /Ср/	2	195	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК -5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	кр /КР/	2	4	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК -5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Экзамен /Экзамен/	2	5	УК-2 УК-3 ОПК-2 ОПК -5 ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Годин А. М.	Экологический менеджмент	Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коробко В. И.	Экологический менеджмент	Москва: Юнити-Дана, 2015,
Л2.2	Васина М. В., Холкин Е. Г.	Экологический менеджмент и аудит: учебное пособие	Омск: Издательство ОмГТУ, 2017, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493456

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная Электронная библиотека eLibrary.ru	http://elibrary.ru
Э2	СПС ГАРАНТ	http://garant.ru
Э3	СПС Консультант Плюс	http://consultant.ru
Э4	ЭБС «Лань»	https://e.lanbook.com/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380
WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. СПС Консультант Плюс
2. СПС ГАРАНТ
3. ЭБД РГБ (Электронная библиотека диссертаций РГБ)
4. НЭБ eLibrary.ru (Научная Электронная библиотека eLibrary.ru)
5. ProQuest Digital Dissertations & Theses (PQDT) Full-Text
6. ЭБС «Лань»
7. «Университетская книга ONLINE»

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3331	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, ПК, интерактивная доска, проектор
3330	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, аудиторная меловая доска, доска магнитно-маркерная
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Одной из целей подготовки студентов является необходимость дать прочные фундаментальные знания, на основе которых он смог бы обучаться самостоятельно в нужном ему направлении. Самостоятельная работа студентов (далее СРС) – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной учебной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий, сроки сдачи практических работ.

Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения письменных заданий. При подготовке к аттестации необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, образовательные Интернет- ресурсы.

К аттестации необходимо готовиться систематически на протяжении всего периода изучения дисциплины. Студенту рекомендуется также в начале учебного курса познакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами практических занятий;
- учебниками, пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть в процессе освоения дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи аттестации.